



Weekly Plan
FS2 Week 2 (Semester2)
From 11-1-2026 TO 15-1-2026

	Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday
Subjects					
Phonics	<p>Introduction to (igh) sound Vocab : light, night, right, bright, fight. Blending words: high, light, night, right Fix-it Phonics student book p. 65, 66, 67&68. Tricky words: your, what, was</p>	<p>Practise on (igh) sound Vocab: light , night, fight, right, bright. Blending words: high, light, night, right. Phonics practice booklet P. 50 Tricky words :go, sees, asks</p>	<p>Introduction to (y) sound Vocab :fly, sky, cry, July, why. Blending words: my, fly, cry, shy Fix-it Phonics student book 1 p. 69, 70, 71&72 Tricky words: this, does, love</p>	<p>Practice on (igh & y) sound Vocab: fly, July, cry, sky, why Blending words: my, fly, cry, shy. Phonics Practice booklet p. 49 Tricky words: here, our, goes, eyes</p>	<p>Phonics practice booklet p: 48</p>
English		<p>Unit:6 Why are restaurants special? Vocab: waiter, menu, drink, main dish, side dish, dessert, meet, teach, see, eat, cook, was, knead, salad, bread, restaurant, steak, beans, lemonade, rice, sods, French fries, spaghetti, pizza, ice cream, chocolate cake, vegetables, cheese burger, fork, knife, spoon, plate, bowl, soup, water, orange juice, fish, cookies (biscuit), cake, banana, lettuce, grapes, onion, pear, pineapple, broccoli, fruit, vegetable</p>	<p>Unit:6 Why are restaurants special? Vocab: drink, main dish, side dish, dessert, steak, beans, lemonade, rice, soda, French fries Structure: -Do you like (beans)? Yes, I do./ No, I don't. -What's your favourite food? My favourite food is Little Steps Student's Book P. 73 & 78</p>	<p>Unit:6 Why are restaurants special? Vocab: drink, main dish, side dish, dessert, steak, beans, lemonade, rice, soda, French fries, beans, soda, rice, steak Structure: -Do you like (beans)? Yes, I do./ No, I don't. -I like(soda)./I don't like(rice). -(sara) likes(steak). -She/he doesn't like..... Little Steps Student's Book P. 79</p>	<p>Unit:6 Why are restaurants special? Value: Be polite in restaurants. Structure: Be polite. Is it polite? Yes, It is. NO, It isn't. Little Steps Student's Book P. 77</p>

		<p>Structure: Do you like beans? Yes, I do./ No, I don't. I like...../ I don't like..... What do we need to eat(steak)? We need a knife & a fork to eat steak. What would you like? I would like....., please.</p> <p>Value: Be polite in restaurants</p>			
Story & Skills	<p>Uncle Piero's special restaurant Where do they go? Who is Piero? What does he teach them? Who are the characters? What happens? Where does the story take place? Little Steps Student's Book P. 74 & 75</p>				
Maths	<p>Skill: Subtraction Numbers from 56 to 60 Number name: twelve Math booklet: P. 13</p>	<p>Skill: Subtraction Shape: Hexagon Colour: red + blue = purple Math booklet p. 14 & 18</p>	<p>Skill: Subtraction Shape: Hexagon Colour: red + blue = purple Math booklet p.16</p>	<p>Skill: subtraction Shape: Hexagon Colour: red + blue = purple Math booklet p. 17</p>	Activity
PHSE		<p>Lesson 7 Animals Habitats Desert animals/Farm animals/ Pets Science Bites book P. 28,29</p>		<p>Country India Flag colours: orange, white & green Language: Hindi</p>	

Skills	Grammar: Singular & Plural Skills booklet P. 47 Writing skills: I have short/long hair. Phonics Copybook(2) P. 37
Nursery Rhymes	https://youtu.be/WlqpmomueD0?si=Zr-4W5f9ogV7SpQJ Community helpers song.

اللغة العربية الأسبوع الثاني	
اليوم	الخطة
الأحد	حرف الطاء (ط) التعرف على طريقة كتابة الحرف بالطريقة الصحيحة التعرف على شكل حرف الطاء في الكلمة (أول ووسط وآخر الكلمة) (ط / طـ / ط) (ط) التعرف على الكلمات التي بها مواضع حرف الطاء (طاولة / قطار / بط) حل في الكتاب المدرسي صفحة (6 / 8)
الاثنين	التعرف على صوت حرف الطاء بالحركات القصيرة (ط / ط / ط) التعرف على كلمات حرف الطاء بالحركات (طاووس / طفل / طيور) حل في الكتاب المدرسي صفحة (7 / 9)
الثلاثاء	حرف الشين (ش) التعرف على طريقة كتابة الحرف بالطريقة الصحيحة التعرف على شكل حرف الشين في الكلمة (أول ووسط وآخر الكلمة) (شـ / شـ / شـ) التعرف على الكلمات التي بها مواضع حرف الشين (شجرة / عشب / عش) حل في الكتاب المدرسي صفحة (10 / 12)
الأربعاء	التعرف على صوت حرف الشين بالحركات القصيرة (ش / ش / ش) التعرف على كلمات حرف الشين بالحركات (شمع / شبل / شباك) حل في الكتاب المدرسي صفحة (11 / 13)
الخميس	التأكيد على أسماء الإشارة (هذا & هذه) عمل نشاط

التربية الدينية

أولاً القرآن الكريم

١- حفظ سورة الهمزة

٢-مراجعة السور السابقة من الفاتحة إلى الفيل

ثانياً السيرة النبوية للأطفال

قصة ميلاد النبي محمد صلى الله عليه وسلم الجزء الثاني

٣-تعليم الأطفال كيفية الوضوء والصلاة



Homework					
Days	Phonics & Writing	English & Skills	Maths	Arabic	Religion
Sunday				حل في كتاب التدريبات صفحة (6&4)	
Monday			-Math booklet P. 10 &13	حل في كتاب التدريبات صفحة (7&5)	
Tuesday	-Fix-it Phonics Workbook p.58 & 60. -Phonics copybook(1) p. 37	-Little Steps Activity Book P. 73 & 78		حل في كتاب التدريبات صفحة (10 &8)	
Wednesday			-Math booklet P.14 & 16 -Math copybook P.16	حل في كتاب التدريبات صفحة (11 &9)	
Thursday	-Fix-it Phonics Workbook p. 61 & 63. -Phonics copybook(1) P.38 -Phonics copybook(2) P.38	Little Steps Activity Book P. 77 & 79		حل في الكراسة صفحة (31&30&29)	١-حفظ سورة الهمزة ٢-مراجعة السور السابقة من الفاتحة إلى الفيل

Note: Dictation on all the previous sounds and (blue, has &have)on Sunday, 18/1.