



Weekly Plan
FS1 Week 5 (Semester2)
From -2-2026 TO -2-2026

Subjects	Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday
Phonics	<p>-Introducing the Sound (Hh) *Vocab*: hat , horse, hand, hen ,hammer, hay, hedgehog &helicopter Blending words: Ta,sat,rat,pa,pat hat,tap, ti, si, pi, tip, sit, ma,pa, pan, man, map, mat , pin ,bag ,gap, dig ,pig ,dad ,sad, tan, on ,dog&got,hop, net,cut, red,rug, bag,bed</p> <p>- Fix-it Phonics Student book 2 P.2,3,4 & 5 -Fix- it Phonics Workbook 2 P.2,4&5</p>	<p>Tracing & practising the Sound(Hh) *Vocab*:hat, hose, hay, hedgehog &hen Blending words: Ta, sat, rat, pa, pat hat, tap, ti, si, pi, tip, sit, ma, pa, pan, man, map, mat , pin ,bag ,gap, dig ,pig ,dad ,sad, tan, on ,dog &got, hop, net, cut, red, rug, bag ,bed</p> <p>-Phonics practice 2,3 Tricky words: ok, they</p>	<p>Writing the sound (Bb) *Vocab: book, ball, boat, bag, balloons& bus Blending words: Ta,sat,rat,pa,pat hat,tap, ti, si, pi, tip, sit, ma,pa, pan, man, map, mat , pin ,bag ,gap, dig ,pig ,dad ,sad, tan, on ,dog&got,hop,n e,net,cut, red,rug, bag,bed</p> <p>-Fix-it phonics student book2 P. 7.8.9.10 - Fix-it phonics workbook 2 6.8.9</p>	<p>Day off – first day of Ramadan</p>	<p>Writing the sound (Bb) *Vocab: book, ball, boat, bag, balloons& bus Blending words: Ta,sat,rat,pa,pat hat,tap, ti, si, pi, tip, sit, ma,pa, pan, man, map, mat , pin ,bag ,gap, dig ,pig ,dad ,sad, tan, on ,dog&got,hop,n e,net,cut, red,rug, bag,bed</p> <p>Phonics Practice Booklet P .9,10 Fix-it phonics student book2 Tricky words: ok, they</p>



	<p>Pre-writing Activity: Writing letter(h) on the whiteboard.</p> <p>Tricky words: ok, they</p>		<p>Tricky words: ok, they</p>		
Reader	<p>Ben and the cub A hat for a pet</p>				
English		<p>(Unit7) What do we do with our senses? Vocab: see, smell, touch, hear, taste, cut, sun, Apple pie, vegetable stand, different, well, soft, rough, smooth, good, bad, flower, couch(sofa),fridge, sound, , look, sweet, salty, loud, quite, beautiful Structure: -What's is(he) doing? He's (smelling)the flowers./ (she) can't (see)well. -How does it (feel)? It feels (soft). -How does it smell? It smells(good). Preposition: between, behind, next to -Where's(Tickles)?He's (next to)the.....</p>	<p>(Unit7) What do we do with our senses? Vocab: touch, smell, soft, rough, smooth, good & bad Structure: -How does it (feel)? It feels (soft/hard/rough/smooth) -How does it smell? It smells (bad/good). Value: Respecting differences Little steps Student's book P.92 Value: Respecting differences</p>		<p>(Unit7) What do we do with our senses? Vocab: smell, touch, good, bad, rough, soft Structure: She's smelling a flower. He's touching a cat. How does it smell? It smells(good/bad). How does it feel? It feels (soft/hard). Little steps Student's book P.93 Value: Respecting differences</p>



		<p>Value: Respecting differences</p> <p>Little steps</p> <p>Student's book</p> <p>P.87</p>			
Story & Skills	<p>- The apple pie</p> <p>*Open-Ended story questions*</p> <p>1-What is the name of the story?</p> <p>2-Where does the story happen?</p> <p>3-Who are the characters in the story?</p> <p>4-How did the character feel?</p> <p>5-What happened first / next / last?</p> <p>&</p> <p>*Book-based questions*</p> <p>P.88,89</p> <p>What's the story about?</p> <p>What can you see?</p> <p>Where does the story take place?</p> <p>How does it (look)?</p> <p>Does Gus(smell)the apple pie?</p>				
Maths	<p>Skill: addition</p> <p>Counting Oral:</p> <p>1:80</p> <p>-Colour: orange</p> <p>-Shape: pentagon</p> <p>- Number 15</p> <p>Maths booklet</p> <p>P.30</p>	<p>Skill: addition</p> <p>Counting Oral :</p> <p>1:80</p> <p>-Colour: orange</p> <p>-Shape: pentagon</p> <p>- Number 15</p> <p>Maths booklet:P.32,34</p>	<p>Skill: addition</p> <p>Counting Oral :</p> <p>1:80</p> <p>-Colour: orange</p> <p>-Shape: pentagon</p> <p>- Number 15</p> <p>Maths booklet:P.33</p>		<p>Skill: addition</p> <p>Counting Oral :</p> <p>1:80</p> <p>-Colour: orange</p> <p>-Shape: pentagon</p> <p>- Number 15</p> <p>Maths booklet:P.38</p>



PHSE		Lesson6 Birds Vocab: owl, pigeon, peacock, swan, eagle, canary, parrot, feathers, wing, lay& egg Science Bites (A) P.26,27			Jobs - fire fighter Role : put out fire and keep us safe. Costume: helmet, red coat, boots and gloves.
Nursery rhymes	https://youtu.be/pmSae9r6WxM?feature=shared				
Morals	Play about lying to teach honesty مسرحيه عن الكذب لتنميه خلق الصدق لديهم				

اللغة العربية

الأسبوع الخامس

اليوم	الخطة
الأحد	مراجعة على حرف (ق & ط) مراجعة صوت كل حرف بالحركات (الفتح / والكسر / والضم) وموضع كل حرف في الكلمة (أول / وسط / آخر) الكلمة مراجعة على كلمات الحرف (قلم / قرد / قنفذ / طبيب / طفل / طيور) (44) حل في كتاب المدرسة صفحة
الاثنين	مراجعة على حرف (ش & ذ) مراجعة صوت كل حرف بالحركات (الفتح / والكسر / والضم) وموضع كل حرف في الكلمة (أول / وسط / آخر) الكلمة مراجعة على كلمات الحرف (شمس / شرع / شرطي / ذيل / ذراع / ذرة) حل في كتاب المدرسة صفحة (45)
الثلاثاء	مراجعة على حرف (ع) مراجعة صوت كل حرف بالحركات (الفتح / والكسر / والضم) وموضع كل حرف في الكلمة (أول / وسط / آخر) الكلمة مراجعة على كلمات الحرف (غسل / عنب / عش) حل في كتاب المدرسة صفحة (52)
الأربعاء	إجازة اول يوم رمضان
الخميس	حل في كتاب المدرسة صفحة (53)



التربية الدينية

أولاً القرآن الكريم
(حفظ سورة الهمزة ٤:١)
ثانياً: الآداب والسلوكيات
دعاء المذاكرة (اللهم أسألك فهم النبيين وحفظ المرسلين
والملائكة المقربين.
ثالثاً: تعليم الأطفال كيفية الوضوء والصلاة



Homework

Days	Phonics	English	Maths	Arabic	Religion
Monday			Maths booklet P.39,40,47	حل في كتاب التدريبات صفحه 44.45	
Tuesday	-Phonics practice booklet p.4.5 -Fix- it Phonics Workbook P.3 & Colour the circled pictures in page 2	Little steps Activity book P.87		حل في كتاب التدريبات صفحه 52.53	
Wednesday			Maths book P.43,50,51		
Thursday	Fix-it phonics workbook P.7 & colour the circled pictures in page 6 -Phonics Practice booklet P. 11&12	Little steps Activity book P. 92&93		حل في الكراسه صفحه 25	حفظ سوره الهمزه 4:1

Note: Dictation on (i, n, m, d & g) sounds on Sunday, 22/2.