



Weekly Plan  
FS1 Week 6 (Semester2)  
From 22-2-2026 TO 26-2-2026

Subjects	Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday
Phonics	<p><b>-Introducing the Sound ( Ff )</b> *Vocab*: fish, frog, firefighter, fox, farm, face, flower, fire truck <b>Blending words:</b> At, sat, pat, tap, sit, map, man, dad, sad, tan, dog, on, got, cat, kit, pen, net, cut, rat, red, rug, hat, hen, hop, bag, bed, fun, fit. <b>Fix-it Phonics Student book 2 P.12, 13, 14 &amp; 15</b> <b>Pre-writing Activity:</b> Writing letter(f)on the whiteboard <b>Fix-it Phonics Workbook p. 10, 12,13</b> <b>Tricky words: says &amp; her</b></p>	<p><b>Tracing &amp; practising the Sound(Ff)</b> *Vocab*: fish, frog, firefighter, fox, farm, face, flower, fire truck <b>Blending words:</b> At, sat, pat, tap, sit, map, man, dad, sad, tan, dog, on, got, cat, kit, pen, net, cut, rat, red, rug, hat, hen, hop, bag, bed, fun, fit. <b>Phonics Practice Booklet P. 14&amp;15</b> <b>Tricky words: says &amp; her</b></p>	<p><b>-Introducing the Sound (Ll)</b> *Vocab: leg, lion. Log, lemon. Ladder ,lamp, leopard, log <b>Blending words:</b> At, sat, pat, tap, sit, map, man, dad, sad, tan, dog, got, cat, kit, pen, net, cut, rat, red, rug, hat, hen, hop, bag, bed, log, lip, let, fun, fit. <b>Fix-it Phonics Student book 2 P.17, 18, 19 &amp; 20</b> <b>Fix-it Phonics Workbook p.14,16,17</b> <b>Pre-writing Activity:</b> Forming letter(l) Using whiteboard <b>Tricky words: says &amp; her</b></p>	<p><b>Tracing&amp; Practising the sound (Ll)</b> *Vocab*: leg, lion. Log, lemon. Ladder, lamp <b>Blending words:</b> At, sat, pat, tap, sit, map, man, dad, sad, tan, dog, on, got, cat, kit, pen, net, cut, rat, red, rug, hat, hen, hop, bag, bed, log, lip, let, fun, fit. <b>Phonics Practice Booklet 2 P.19&amp;20</b> <b>Tricky words: says &amp; her</b></p>	<p><b>Fix-it Phonics Student book 2 P. 11</b></p>



Reader	<b>Huff and puff</b> <b>Leg rest</b>				
English		<p><b>(Unit7)</b>  <b>What do we do with our senses?</b>  <b>Vocab:</b> : see, smell, touch, hear, taste, sweet, salty, loud, quiet, beautiful  <b>Structure:</b>                      - How does it (taste)?                      It tastes sweet/salty.                      -How does it sound?                      It sounds loud/quiet.                      -How does it look?                      It looks beautiful.  <b>Prepositions:</b>                      between, behind, next to.  <b>Value:</b> Respecting Differences.  <b>Little steps</b>  <b>Student's book</b>  <b>P.95</b></p>	<p><b>(Unit7)</b>  <b>What do we do with our senses?</b>  <b>Vocab:</b> : see, smell, touch, hear, taste, sound, taste, look, sweet, loud, beautiful &amp; salty  <b>Structure:</b> -How does the orange juice/ fries/ apple taste?                      It tastes sweet/ salty.                      -How does the police car sound?                      It sounds loud.                      -How does the fish look? It looks beautiful/ colourful.  <b>Prepositions:</b>                      between, behind, next to. /<b>Value:</b> Respecting Differences.  <b>Little steps</b>  <b>Student's book</b>  <b>P.96</b></p>	<p><b>(Unit7)</b>  <b>What do we do with our senses?</b>  <b>Vocab:</b> : see, smell, touch, hear, taste, see, smell, touch, hear, taste, sound, taste, look, sweet, good, loud, soft, beautiful  <b>Structure:</b>  <b>Prepositions:</b> between, behind, next to  <b>Value:</b> Respecting Differences.    <b>Little steps</b>  <b>Student's book</b>  <b>P.97</b></p>	<b>Activity</b>



Maths	- Revision on Number 11& 12 -Skill : Addition - Counting Oral :1:80 <b>Maths booklet B P. 35&amp;43</b>	- Revision on Number 13 -Skill : Addition -Counting Oral :1:80 <b>Maths booklet B P.35&amp;40</b>	- Revision on Number 14 -Skill : Addition - Counting Oral :1:80 <b>Maths booklet B P.35&amp;47</b>	- Revision on Number 15 -Skill: Addition -Counting Oral:1:80 <b>Maths booklet B P.35&amp;44</b>	<b>Activity</b>
PHSE		- <b>Lesson 6 (Birds)</b> Vocab: peacock, owl, pigeon, swan, eagle, canary & parrot. Birds are covered with feathers./Birds lay eggs./Birds have wings. <b>Science Bites P.26</b>		<b>Jobs (Firefighter)</b> <b>Role:</b> put out fire and keep us safe. <b>Costume:</b> helmet, red coat, boots and gloves. <b>Tools:</b> Fire hose, fire extinguisher, axe. <b>Place:</b> The firefighter works in a fire station.	<b>Activity</b>
Nursey Rhymes	<a href="https://youtu.be/KVymeg5NSTI?si=KvkCfJ_k4prat8ZI">https://youtu.be/KVymeg5NSTI?si=KvkCfJ_k4prat8ZI</a> Five senses				
Morals	نشاط المشي بالكرة لتنمية العضلات الدقيقة. Ball walking activity to develop fine motor skills.				



## اللغة العربية الأسبوع السادس

اليوم	الخطة
الأحد	حرف الواو (و) التعرف على طريقة كتابة الحرف بالطريقة الصحيحة التعرف على صوت حرف الواو بالحركات القصيرة (و / و / و) التعرف على كلمات حرف الواو بالحركات (وَلَد / وسادة / وُرود ) حل في الكتاب المدرسي صفحة ( 54 )
الاثنين	التعرف على شكل حرف الواو في الكلمة (أول ووسط وآخر الكلمة) (و / و) التعرف على الكلمات التي بها مواضع حرف الواو (ورق / حوت / جرو) حل في الكتاب المدرسي صفحة ( 55 )
الثلاثاء	حرف الثاء (ث) التعرف على طريقة كتابة الحرف بالطريقة الصحيحة التعرف على صوت حرف الثاء بالحركات القصيرة (ث / ث / ث) التعرف على كلمات حرف الثاء بالحركات (تَعَلب / ثِيَاب / تُعَبَان ) حل في الكتاب المدرسي صفحة ( 56 )
الأربعاء	التعرف على شكل حرف الثاء في الكلمة (أول ووسط وآخر الكلمة) (ث / ث / ث) التعرف على الكلمات التي بها مواضع حرف الثاء (تَلج / مثلث / أثاث) حل في الكتاب المدرسي صفحة ( 57 )
الخميس	مراجعة على حرفي الواو و الثاء عمل نشاط



## التربية الدينية

أولاً القرآن الكريم

( حفظ سورة الهمزة ٥: ١ )

ثانياً: أركان الإسلام (الركن الأول الشهادتين

الركن الثاني (إقامة الصلاة)

صفحة ٤٢

ثالثاً: تعليم الأطفال كيفية الوضوء والصلاة



## Homework

Days	Phonics	English	Maths	PHSE	Arabic	Religion
<b>Monday</b>			-Maths booklet P.52&60		حل في كتاب التدريبات صفحة (55&54)	
<b>Tuesday</b>	-Fix it Phonics Work book 2 P.11 Colour the circled pictures in <b>page 10</b> -Phonics practice booklet 2 p. 16 & 17	-Little steps Activity book P.92 & 93				
<b>Wednesday</b>			-Maths book P.57,53 &59		حل في كتاب التدريبات صفحة (57&56)	
<b>Thursday</b>	-Fix it phonics work book 2 p. 15 colour the circled pictures in <b>page 14</b> -Phonics Practice booklet2 p.21 &22	-Little steps Activity book P.95 & 96		-Science Bites P. 12	حل في الكراسة حرف الواو / الثاء (28&26)	حفظ سورة الهمزة ١:٥

**Note: Dictation on (o, c, k, e & s) sounds on Sunday, 1/3.**